

SKRIPSI

**PERSEPSI PESERTA DIDIK DAN GURU TERHADAP
PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA
NEGERI 1 KOTA MAGELANG**

Diajukan kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Magelang
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Hima Nuralifah
NIM: 21.0401.0004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2025**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH REPOSITORI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : *Hima Nurulifah*
NIM : *21.0401.0204*
Fakultas/ Jurusan : *Fakultas Agama Islam / Pendidikan Agama Islam*
E-mail address : *hima.rabf18@gmail.com*

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UNIMMA, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI yang berjudul :

*..Persepsi...Pekerja...Didik...dan...Guru...terhadap...Penerapan...Kurikulum...Merdeka
..pada.....Mata...Pelajaran...Pendidikan...Agama...Islam.....*

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UNIMMA berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UNIMMA, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : *Magelang*
Pada tanggal : *21 Februari 2025*

Penulis,



Hima Nurulifah
.....
nama terang dan tanda tangan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

[Signature]
Istania Widyanti H
.....
nama terang dan tanda tangan