PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) BERBANTUAN MEDIA KONKRET TERHADAP KETERAMPILAN MENGGAMBAR DEKORATIF

(Penelitian ini dilaksankan pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan Materi Ragam Hias Kelas III di SD Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang)

SKRIPSI



Oleh:

Rivaldo Chairul Yudha Pratama 18.0305.0039

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2024

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH REPOSITORI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

PIVALDO CHAIPUL YUDHA PRATAMA Nama . 18.0305.0039 NIM FKIP / PGSD Fakultas/Jurusan rivaldo do yudha @ gmail.com E-mail address

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UNIMMA, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI yang berjudul:

PENGAPUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING LEAPNING BERBANTUAN MEDIA KONFRET TERHADAP KETERAMPILAN MENGGAMBAR DEKORATIF

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UNIMMA berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UNIMMA. segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: MAGELANG

Pada tanggal : 5 FEBUAR1 2024

Penulis.

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

IVALDOCHAIRUL Y.P. nama terang dan tanda tangan

API SURYAWAN, M.Pd. nama terang dan tanda tangan