PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN MEDIA MOSGAYASI TERHADAP HASIL BELAJAR PKn

(Penelitian pada Siswa Kelas V Desa Trasan, Kecamatan Bandongan, Kabupaten Magelang)

SKRIPSI



Oleh:

Diannova Septiana Afandi 16.0305.0152

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2021

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH REPOSITORI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama

: Diannova Septiana Afandi

NIM

: 16.0305.0152

Fakultas/ Jurusan

: FKIP/PGSD

E-mail address

: diannovaseptiana@yahoo.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UNIMMA, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) BERBANTUAN MEDIA MOSGAYASI TERHADAP HASIL BELAJAR PKN

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UNIMMA berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UNIMMA, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: Magelang

Pada tanggal: 16 Februari 2021

Penulis,

Diannova Septiana Afandi

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Septiyati Purwandari, M.Pd.

NIDN. 0601098303