PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP MINAT BELAJAR AKSARA JAWA

(Penelitian pada Siswa Kelas IV SD di Desa Danurejo, Kabupaten Magelang)

SKRIPSI



Oleh:

Aditya Dwi Prasetyo 16.0305.0114

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2021

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH REPOSITORY UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama

: Aditya Dwi Prasetvo

NPM

: 16.0305.0114

Fakultas/ Jurusan

: FKIP PGSD

E-mail address

: adityadwi2497@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UNIMMA, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) TERHADAP MINAT BELAJAR AKSARA JAWA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UNIMMA berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tampa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UNIMMA, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah sava ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: Magelang

Pada tanggal : 19 Februari 2021

Penulis

Dosen Pembimbing

Mengetahui,

Aditya Dwi Prasetvo NIM. 16.0305.0114

Ari Suryawan, M.Pd. NIK. 158808132