PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELECTUALLY REPETITION (AIR) BERBANTUAN MEDIA STIK BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG

(Penelitian pada Siswa Kelas II SD di Desa Mungkid, Kecamatan Mungkid, Kabupaten Magelang)

SKRIPSI



Oleh:

Isnaini Ulfa 16.0305.0174

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2020

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama

: Isnaini Ulfa

NPM

: 16.0305.0174

Fakultas/ Jurusan

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

E-mail address

: isnainiulfa38@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *) LKP/KP yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AUDITORY INTELECTUALLY REPETITION (AIR) BERBANTUAN MEDIA STIK BILANGAN TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG

(Penelitian pada Siswa Kelas II SD di Desa Magelang, Kecamatan Mungkid, Kabupaten Magelang)

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: Magelang

Pada tanggal : 31 Agustus 2020

Penulis,

Isnaini Ulfa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Arif Wiyat Purnanto, M.Pd.