## PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA MONOGARA TERHADAP HASIL BELAJAR

(Penelitian pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Keji 2 Kecamatan Muntilan Kabupaten Magelang)

## **SKRIPSI**



Oleh:

Fajrina Indah Wijareni 16.0305.0113

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2020

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama

: Fajrina Indah Wijareni

**NPM** 

: 16.0305.0113

Fakultas/ Jurusan

: FKIP/PGSD

E-mail address

: fajrinaiw@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah

LKP/KP

TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal \*)

yang berjudul:

PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BERBANTUAN MEDIA MONOGARA TERHADAP HASIL BELAJAR

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/ \*format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lainuntuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: Magelang

Pada tanggal : 31 Agustus 2020

Penulis.

ajina Indah Wijareni

NIM. 16.0305.0113

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Septiyati Purwandari, M.Pd

NIK. 148306129