

**EFEKTIVITAS PERMAINAN EGRANG TEMPURUNG
KELAPA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MOTORIK KASAR**

**(Penelitian di Kelompok Bermain Kuncup Melati Desa Margoyoso,
Kec. Salaman, Kab. Magelang
Tahun Ajaran 2018/2019)**

SKRIPSI



Oleh:

Siti Halimah

13.03.04.0011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**

2018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi : Bimbingan & Konseling /Strata 1
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 0955/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016)
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG - PAUD) /Strata 1
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 1114/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2016)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) /Strata 1
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 3033/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016)
Jl. Tidar No. 21 Magelang 56126 Telp. (0293) 362082 / 326945 psw 1301 Fax. (0293) 325554

Nomor : 010.FKIP/MHS/IL3.AU/F/2018
Lampiran : 1 Bendel
Perihal : **IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI**

Kepada
Yth. Kepala KB Kuncup Melati 2 Margoyoso Salaman
Di
Kab. Magelang

Assalamu'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat bahwa, guna penyelesaian studi program strata satu (sarjana) diperlukan penulisan skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin bagi mahasiswa berikut guna melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak / Ibu pimpin.

Nama Mahasiswa : Siti Halimah
N P M : 13.0304.0011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Egrang Tempurung Kelapa untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar
Lokasi / Obyek : KB Kuncup Melati 2 Margoyoso Salaman
Waktu Pelaksanaan : 17 April 2018 – 2 Juni 2018

Sebagai bahan pertimbangan, berikut ini kami lampirkan proposal / rancangan skripsi. Demikian atas ijin dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb

Magelang, 29 Maret 2018
Dekan,


Drs. Tawil, M.Pd.,Kons.
NIP. 19570108 198103 1 003



KELOMPOK BERMAIN KUNCUP MELATI

Alamat : Desa Margoyoso Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang

56162

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kelompok Bermain Kuncup Melati Margoyoso Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Siti Halimah
NIM : 13.0304.0011
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Magelang
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / S-1 PAUD

Benar-benar telah mengadakan penelitian berjudul "Efektivitas Permainan Egrang Tempurung Kelapa Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar di Kelompok Bermain Kuncup Melati Margoyoso Kecamatan Salaman, Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2018/2019" dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Magelang, 24 Maret 2018

Kepala Kelompok Bermain Kuncup Melati

Nami Efriatien

IDENTITAS SUBYEK 1

Nama Subyek : Farhat Abbas Dino Saputra
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/ Tanggal Lahir : Magelang, 23 Maret 2015
Alamat : Manglong, Salaman, Magelang
Anak ke : 1
Jumlah Saudara : 1
Nama Ayah : Hendri Risdiyanto
Nama Ibu : Siska Anggraeni
Pekerjaan Orang Tua : Wiraswasta

IDENTITAS SUBYEK 2

Nama Subyek : Nismara Khalwa Sauqi
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/ Tanggal Lahir : Magelang, 17 April 2015
Alamat : Krasak, Salaman, Magelang
Anak ke : 1
Jumlah Saudara : 1
Nama Ayah : Budi Irawan
Nama Ibu : Ayu Kartika
Pekerjaan Orang Tua : Polisi



**PENGURUS
HIMP AUDI KECAMATAN SALAMAN
KABUPATEN MAGELANG**

SURAT KETERANGAN

No : 012/A/PC.HIMP AUDI.SLMN/IV/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Wahyuni Fika
Jabatan : Ketua HIMP AUDI Salaman
Unit Kerja : TK Aisyi'ah Kaliabu, Salaman, Magelang

Menerangkan bahwa :

Nama : Siti Halimah
NIM : 13. 0304.0011
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Magelang
Fakultas / Prodi : Ilmu Pendidikan/ Kependidikan Guru Anak Usia Dini
Judul Penelitian :Efektivitas Permainan Egrang Tempurung Kelapa Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar

Telah melakukan konsultasi dengan Pengurus HIMP AUDI Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang, keperluan Validitas Instrumen Penelitian dan telah mendapat persetujuan dari Ketua HIMP AUDI Kecamatan Salaman Kabupaten Magelang. Sehingga Instrumen Penelitian tersebut dapat digunakan untuk penelitian Efektivitas Permainan Egrang Tempurung Kelapa Untuk Keterampilan Motorik Kasar

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan seperlunya.

Magelang, April 2018

Ketua HIMP AUDI Kecamatan Salaman

LEMBAR OBSERVASI
KETERAMPILAN MOTORIK KASAR

Keterampilan Motorik Kasar	Indikator	Hal Yang Diobservasi	Penilaian		
			BB	MB	BSH
			1	2	3
Non Lokomotor	Dapat melakukan penguasaan badan	Membungkukkan badan			
		Meliukkan badan			
		Menirukan gerakan binatang			
		Menirukan gerakan pohon tertiup angin			
		Menirukan gerakan pesawat terbang			
Lokomotor	Dapat melakukan gerak berpindah tempat sederhana	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki			
		Berjalan maju			
		Berjalan mundur			
		Berjalan berjinjit			
		Naik turun tangga			
		Meniti di atas papan yang cukup lebar			
		Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan			
		Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.			
		Memanjat			
		Berdiri dengan satu kaki			
Manipulatif		Menendang			
		Melempar			
		Menangkap			

- a. Skor 1 : Keterampilan Motorik Kasar Belum Berkembang
- b. Skor 2 : Keterampilan Motorik Kasar Mulai Berkembang
- c. Skor 3 : Keterampilan Motorik Kasar Berkembang Sesuai Harapan

INSTRUMEN PENILAIAN
LEMBAR OBSERVASI

Nama Subyek : MDS
 Kelas : B
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 April 2018
 Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai dengan keterampilan motorik kasar sebagai berikut:

Keterangan :

- d. Skor 1 : Keterampilan Motorik Kasar Belum Berkembang
- e. Skor 2 : Keterampilan Motorik Kasar Mulai Berkembang
- f. Skor 3 : Keterampilan Motorik Kasar Berkembang Sesuai Harapan

No.	Hal Yang Diobservasi	Skor			Hasil Total
		1	2	3	
1	Membungkukkan badan	✓			1
2	Meliukkan badan	✓			1
3	Menirukan gerakan binatang	✓			1
4	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin		✓		2
5	Menirukan gerakan pesawat terbang		✓		2
6	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki	✓			1
7	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan		✓		2
8	Berjalan maju	✓			1
9	Berjalan mundur	✓			1
10	Berjalan berjinjit	✓			1
11	Naik-turun tangga		✓		2
12	Meniti di atas papan yang cukup lebar		✓		2
13	Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.		✓		2
14	Memanjat		✓		2
15	Berdiri dengan satu kaki		✓		2
	Total Skor	7	16		23

INSTRUMEN PENILAIAN
LEMBAR OBSERVASI

Nama Subyek : NHS
 Kelas : B
 Hari/Tanggal : Selasa, 10 April 2018
 Petunjuk :

Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai dengan keterampilan motorik kasar sebagai berikut:

Keterangan :

- a. Skor 1 : Keterampilan Motorik Kasar Belum Berkembang
- b. Skor 2 : Keterampilan Motorik Kasar Mulai Berkembang
- c. Skor 3 : Keterampilan Motorik Kasar Berkembang Sesuai Harapan
- d.

No.	Hal Yang Diobservasi	Skor			Hasil Total
		1	2	3	
1	Membungkukkan badan		✓		2
2	Meliukkan badan	✓			1
3	Menirukan gerakan binatang		✓		2
4	Menirukan gerakan pohon tertiuup angin	✓			1
5	Menirukan gerakan pesawat terbang		✓		2
6	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki	✓			1
7	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan		✓		2
8	Berjalan maju	✓			1
9	Berjalan mundur	✓			1
10	Berjalan berjinjit		✓		2
11	Naik-turun tangga		✓		2
12	Meniti di atas papan yang cukup lebar	✓			1
13	Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.		✓		2
14	Memanjat		✓		2
15	Berdiri dengan satu kaki		✓		2
	Total Skor	6	18		24

Data Kasar Keterampilan Motorik Kasar Subyek 1

Subyek	Sub Indikator	Siklus I	%	Siklus II	%	Siklus III	%
MDS	Membungkukkan badan	1	2,22%	1	2,22%	3	6,66%
	Meliukkan badan	1	2,22%	1	2,22%	3	6,66%
	Menirukan gerakan binatang	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin	2	4,44%	2	4,44%	2	4,44%
	Menirukan gerakan pesawat terbang	2	4,44%	2	4,44%	2	4,44%
	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki	1	2,22%	2	4,44%	2	4,44%
	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan maju	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan mundur	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan berjinjit	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Naik-turun tangga	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Meniti di atas papan yang cukup lebar	2	4,44%	2	4,44%	2	4,44%
	Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.	1	2,22%	2	4,44%	2	4,44%
		Memanjat	2	4,44%	2	4,44%	2
	Berdiri dengan satu kaki	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
Keterampilan yang diperoleh		22	48,84	28	62,16	40	86,58
Keterampilan motorik kasar ideal		45	100%	45	100%	45	100%
Prosentase		48,88		62,22		88,88	

Data Kasar Keterampilan Motorik Kasar Subyek 2

Subyek	Sub Indikator	Siklus I	%	Siklus II	%	Siklus III	%
NHS	Membungkukkan badan	1	2,22%	1	2,22%	2	4,44%
	Meliukkan badan	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Menirukan gerakan binatang	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Menirukan gerakan pohon tertiup angin	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Menirukan gerakan pesawat terbang	1	2,22%	2	4,44%	3	4,44%
	Berdiri dengan tumit di atas satu kaki	1	2,22%	2	4,44%	3	4,44%
	Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan maju	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan mundur	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Berjalan berjinjit	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Naik-turun tangga	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Meniti di atas papan yang cukup lebar	2	4,44%	2	4,44%	3	6,66%
	Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.	1	2,22%	2	4,44%	3	6,66%
	Keterampilan yang diperoleh	23	51,06	30	64,38	43	91,02
Keterampilan motorik kasar ideal	45	100%	45	100%	45	100%	
Prosentase	51,11		66,66		95,55		

Rubrik Penilaian Keterampilan Motorik Kasar

Anak Kelompok Bermain Kuncup Melati

Indikator Penilaian	1	2	3	4
Membungkukkan badan	Membungkuk hanya dengan setengah kepalanya saja	Membungkuk dengan kepala melihat ke bawah	Membungkuk dengan kemiringan sepertiga dari tubuhnya	Membungkukkan badan dengan sempurna
Meliukkan badan	Meliukan badan hanya dengan kepala menengok ke samping	Meliukan badan hanya dengan kedua tangannya saja	Meliukan badan dengan seluruh anggota tubuhnya	Meliukkan badan dengan sempurna
Menirukan gerakan binatang	Menirukan gerakan kambing tetapi berjalan dengan mengesot	Menirukan gerakan kambing berjalan kedua kaki	Menirukan gerakan kambing dengan berjalan dengan cara merangkak tetapi belum mau berjalan hanya diam di tempat	Menirukan gerakan kambing dengan berjalan merangkak (empat kaki)
Menirukan gerakan pohon tertiuip angin	Menirukan dengan anggota tubuh kaku	Menirukan dengan anggota tubuh sedikit bergerak	Menirukan dengan cara berjalan	Menirukan dengan meliuk-liukkan anggota tubuhnya
Menirukan gerakan pesawat terbang	Menirukan dengan berjalan	Menirukan dengan menggerakkan anggota tubuhnya dengan pelan	Menirukan dengan berlarian serta merentangkan satu tangan	Menirukan dengan berlarian dan merentangkan kedua tangan
Berdiri dengan tumit di atas satu kaki	Berdiri dengan satu kaki	Berdiri dengan kedua kaki	Berdiri dengan tumit diatas dua kaki	Berdiri dengan tumit diatas satu kaki
Berlari sambil membawa sesuatu yang ringan	Berlari tanpa membawa sesuatu	Berjalan dengan membawa sesuatu	Berlari dengan membawa sesuatu dengan terjatuh	Berlari dengan membawa sesuatu
Berjalan maju	Berjalan mundur	Berjalan kesamping	Berjalan maju dan mundur	Berjalan maju
Berjalan mundur	Berjalan maju	Berjalan kesamping	Berjalan ke samping kanan dan kiri	Berjalan mundur
Berjalan berjinjit	Berjalan tanpa berjinjit	Berjalan dengan berjinjit satu kali	Berjalan dengan berjinjit-jinjit	Berjalan dengan berjinjit
Naik-turun tangga	Memutari tangga	Naik tangga belum bisa turun kembali	Naik turun tangga satu dua tangga	Naik turun tangga dengan cekatan
Meniti di atas papan yang cukup lebar	Meniti papan hanya berdiri di awal papan	Meniti di atas papan dengan berpegangan sesuatu	Meniti di atas papan dengan terjatuh satu dua kali	Meniti di atas papan dengan sempurna
Melompat turun dari ketinggian kurang lebih 20 cm.	Melompat dengan rasa takut	Melompat dengan cara melompat-lompat di tanah datar	Melompat dari ketinggian 10 cm	Melompat dengan sempurna
Memanjat	Merambat	Memanjat satu kaki	Memanjat dua undakan	Memanjat sampai atas
Berdiri dengan satu kaki	Berdiri dengan dua kaki	Mengangkat satu kaki	Berdiri satu kaki dengan hitungan sampai tiga	Berdiri dengan satu kaki dengan kuat

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
Semester/Minggu : II/XXXIII
Tema/Sub Tema : Tanah Air

Hari/Tanggal : Selasa, 17 April 2018
Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat Peraga/Sumber Bahan	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Nasionalisme
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> - Sos . Mengikuti aturan permainan - FM 18 Memperagakan berbagai variasi 	<p>I.KEGIATAN AWAL ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris , berdo'a, salam - BCC tentang cara mengikuti aturan permainan - Demonstrasi menyanyi lagu "naik delman" 	Alat main	Percakapan		Komunikatif
<ul style="list-style-type: none"> - FM 8 Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dengan seimbang - FM 4 Berjalan ke berbagai arah misal : berjalan maju p\ada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan dengan jinjit, berjalan mundur 	<p>II.KEGIATAN INTI ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berdiri di atas egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan lurus dengan menggunakan egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan ke berbagai arah menggunakan egrang tempurung kelapa 	Tali	Unjuk kerja		Kerja keras
<ul style="list-style-type: none"> - Bhs. Menyayikan lagu secara lengkap 	<p>III.ISTIRAHAT + 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, makan, bermain bebas <p>IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas kegiatan sehari - Berdo'a dan pulang 	Egrang tempurung kelapa	Observasi		Tanggung jawab
		Air, sabun, lap, bekal	Observasi		
		Buku lagu	Unjuk kerja		Kreatif

Mengetahui

Kepala KB Kuncup Melati

Guru Kelas

Nami Efriatien

Magelang, 17 April 2018

SitiHalimah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : II/XXXIII
 Tema/Sub Tema : Tanah Air

Hari/Tanggal : Selasa, 24 April 2018

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat Peraga/Sumber Bahan	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Nasionalisme
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> - Nam 11 . Mendengarkan orang tua atau teman berbicara - FM 18 Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita - FM 8 Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dengan seimbang - FM 4 Berjalan ke berbagai arah misal : berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan dengan jinjit, berjalan mundur - Bhs. Menyayikan lagu secara lengkap 	<p>I.KEGIATAN AWAL ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris , berdo'a, salam - BCC tentang anak yang mau menunggu giliran saat bermain - Demonstrasi menyanyi lagu "hallo kawan" 	Alat main	Percakapan Unjuk kerja		Komunikatif Kerja keras
	<p>II.KEGIATAN INTI ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berdiri di atas egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan lurus dengan menggunakan egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan zig-zag menggunakan egrang tempurung kelapa 	Egrang tempurung kelapa	Observasi		Tanggung jawab
	<p>III.ISTIRAHAT ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, makan, bermain bebas 	Air, sabun, lap, bekal	Observasi		
	<p>IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas kegiatan sehari - Berdo'a dan pulang 	Buku lagu	Unjuk kerja		Kreatif

Mengetahui

Kepala KB Kuncup Melati

Guru Kelas

Nami Efriatien

Magelang, 24 April 2018

Siti Halimah

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Kelompok : B
 Semester/Minggu : II/XXXIV
 Tema/Sub Tema : Tanah Air

Hari/Tanggal : Selasa, 1 Mei 2018

Waktu : 07.30-10.00 WIB

Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat Peraga/Sumber Bahan	Penilaian Perkembangan Anak		Pendidikan Nasionalisme
			Alat	Hasil	
<ul style="list-style-type: none"> - Nam 11 . Mendengarkan orang tua atau teman berbicara - FM 18 Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu dan cerita - FM 8 Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dengan seimbang - FM 4 Berjalan ke berbagai arah misal : berjalan maju pada garis lurus, berjalan di atas papan titian, berjalan ke depan dengan tumit, berjalan ke depan dengan jinjit, berjalan mundur - Bhs. Memahami aturan dalam suatu permainan 	<p>I.KEGIATAN AWAL ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris , berdo'a, salam - BCC tentang anak yang mau menunggu giliran saat bermain - Demonstrasi menyanyi lagu "Di sini senang di sana senang" 	Alat main	Percakapan Unjuk kerja		Komunikatif Kerja keras
	<p>II.KEGIATAN INTI ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demonstrasi dan pemberian tugas berdiri di atas egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan maju dan mundur menggunakan egrang tempurung kelapa - Demonstrasi dan pemberian tugas berjalan estafet menggunakan egrang tempurung kelapa 	Egrang tempurung kelapa	Observasi		Tanggung jawab
	<p>III.ISTIRAHAT ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, makan, bermain bebas 	Air, sabun, lap, bekal	Observasi		
	<p>IV.KEGIATAN AKHIR ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengulas kegiatan sehari - Berdo'a dan pulang 	Buku lagu	Unjuk kerja		Kreatif

Mengetahui

Guru Kelas

Magelang, 1 Mei 2018

Kepala KB Kuncup Melati

Nami Efriatien

Siti Halimah

Dokumentasi Kegiatan

1. Kegiatan pengenalan permainan egrang tempurung kelapa



2. Kegiatan saat anak berjalan berbagai menggunakan egrang tempurung kelapa



- 3. Kegiatan saat anak berjalan lurus menggunakan egrang tempurung kelapa**



- 4. Kegiatan saat anak berjalan zig-zag menggunakan egrang tempurung kelapa**

