

SKRIPSI

**STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
MADRASAH IBTIDAIYAH MUHAMMADIYAH TERPADU HARAPAN
KOTA MAGELANG**



**Oleh:
Nabella Amirotus Sholikhah
NPM: 14.0405.0016**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2020**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Nabella Amirokus Stebitah
NPM : 14.0405.0016
Fakultas/ Jurusan : FAI / FGM1
E-mail address : nellaamirokus@gmail.com

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah

LKP/ KP TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *)

yang berjudul :

STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA ANAK BERKESUTUHAN KHUSUS DI MADRASAH ISTIDIAH MUHAMMADIYAH TERPADU HARAPAN KOTA MAGELANG

berserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Magelang
Pada tanggal : 2-Maret-2020

Penulis,


Nabella Amirokus S.
nama terang dan tanda tangan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing


IRYANI ALGHOLO, M.Pd.
nama terang dan tanda tangan

*) : pilih salah Satu