

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED
READING AND COMPOSITION (CIRC)* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN BAHASA INDONESIA**
**(Penelitian pada Siswa Kelas III SDN Randusari Kecamatan Kepil Kabupaten
Wonosobo)**

SKRIPSI



Disusun oleh:
Nuraini Gilang Saputri
15.0305.0078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2020**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Muraini Ellang Saputri
NPM : 15.0305.0078
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
E-mail address : ellangsaputri@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah

LKP/ KP TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *)
yang berjudul :

Pengaruh Model Pembelajaran cooperative Integrated reading and composition (TIRC) terhadap ketramplan membaca Remahan...

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Kampus Universitas Muhammadiyah Magelang
Pada tanggal : 12 Februari, 2020

Penulis,



Muraini Ellang S....
nama terang dan tanda tangan

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

Dr. Indiati, M.Pd
nama terang dan tanda tangan