

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXSTUAL TEACHING AND LEARNING
DENGAN MEDIA MISTERY BOX TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA

(Penelitian pada siswa kelas IV SDN Pasuruhan 1 Kecamatan Mertoyudan

Kabupaten Magelang)

SKRIPSI



Oleh
Miftah Kurnia Saputri
15.0305.0153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2019

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MIFTAH KURNIA SAPUTRI
NPM : 15.0305.0153
Fakultas/ Jurusan : FKIP/PGSD
E-mail address : miftahkurniasaputri@gmail.com

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah

LKP/ KP TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
DENGAN MEDIA MISTERY BOX TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Magelang
Pada tanggal : 1 Agustus 2019

Penulis,



nama terang dan tanda tangan

*) : pilih salah Satu

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

nama terang dan tanda tangan