

**PENGARUH PEMBELAJARAN *CPS (CREATIVE PROBLEM SOLVING)* DENGAN “MEDIA KERANJANG HAMTARO”
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS**

(Penelitian Pada Siswa Kelas IV SDN Candirejo I)

SKRIPSI



Oleh:

Triyati

15.0305.0116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**

2019

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Triyati
NPM : 15.0305.0116
Fakultas/ Jurusan : FKIP/ Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
E-mail address : Triaa0116@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UMMagelang, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah LKP/ KP TA/ SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *) yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran CPS (*creative problem solving*) Dengan “Media Keranjang Hamtaro” Terhadap Hasil Belajar Ips (Penelitian Pada siswa Kelas IV SDN Candirejo 1), Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Magelang
Pada tanggal : 09 Agustus 2019

Penulis,

METERAI
TEMPEL
40E69ADC314573563
3000
TIGA RIBU RUPIAH

Triyati
NPM. 15.0305.0116

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I


Drs. Subiyanto, M.Pd.
NIP. 19570807 198303 1 002