PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA TIRAI PECAHAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(Penelitian Pada Siswa Kelas IV di Kelurahan Kedungsari Kecamatan Magelang Utara Kota Magelang)

SKRIPSI



Oleh:

Risye Insiamaufida Choirul Nisa 16.0305.0090

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG 2021

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH REPOSITORI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama

: Risye Insiamaufida Choirul Nisa

NIM

: 16.0305.0090

Fakultas/ Jurusan

: FKIP / PGSD

E-mail address

: risyeicn@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UNIMMA, Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah TA/ SKRIPSI yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN STUDENTS TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN MEDIA TIRAI PECAHAN TERHADAP HASIL **BELAJAR MATEMATIKA**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) ini Perpustakaan UNIMMA berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UNIMMA, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di

: Magelang

Pada tanggal : 14 Februari 2021

7AJX019709179

Risye Insiamaufida Choirul Nisa

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Meinita Triana, M.Pd.

NIK. 199308242