

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COURSE REVIEW HORAY (CRH) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV SD N Permitan 1
Kab. Magelang)**

SKRIPSI



Disusun oleh:
Titin Windarti
16.0305.0149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
2020**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titin Windarti
NPM : 16.0305.0149
Fakultas/Jurusan : FKIP/PGSD
E-mail address : windawinwin9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang. Hak bebas *Royalty Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)* atas karya ilmiah

LKP/KP TA/SKRIPSI TESIS Artikel Jurnal *)

Yang berjudul :

Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Terhadap Hasil Belajar Matematika

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non- Eksklusif (Non-exclusive Royalty- Free Right)* ini Perpustakaan UM Magelang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UM Magelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya:

Dibuat di : Magelang

Pada tanggal : 11 Agustus 2020

Penulis,



Titin Windarti

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Septiyati Purwandari, M.Pd

*) :pilih salah satu