

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
*SELF MANAGEMENT* DALAM MENINGKATKAN KONSEP  
DIRI POSITIF**

**(Penelitian pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah  
1 Kota Magelang yang Memiliki Konsep Diri Negatif)**

SKRIPSI



Oleh:

Anggraini Dina Aisya  
14.0301.0041

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
2020**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Anggraini Dina Aisya  
NPM : 14.0301.0041  
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling  
E-mail address : [dinaaisya11@gmail.com](mailto:dinaaisya11@gmail.com)

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah  LKP/ KP  TA/ SKRIPSI  TESIS  Artikel Jurnal \*) yang berjudul :

**EFEKTIVITAS BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*  
DALAM MENINGKATKAN KONSEP DIRI POSITIF**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/ format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Magelang  
Pada tanggal : Rabu, 27 Agustus 2020

Penulis,



.....  
Anggraini Dina Aisya

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

.....  
Drs. Subiyanto, M.Pd.

\* ) : pilih salah Satu